

Jahresplanung im letzten Kindergartenjahr

(von August / Beginn des letzten Kita-Jahres bis einschließlich Oktober nach der Einschulung)

August - Juli (ganzjährig):

- Besuch der Präsentationen in der Schule (z.T. mit eigenen Beiträgen)
- gemeinsame Arbeit an einem ausgewählten Projekt
- Arbeit am Gewaltpräventionsprojekt „FAUSTLOS“ in Kindergärten und Schule
- Sprachförderung im letzten Kindergartenjahr durch Lehrkräfte der Schule



„Brückenjahr“



Das letzte Kindergartenjahr als Brückenjahr zur Grundschule

Eine Kooperation zwischen:

Schule in der Dodesheide

Grundschule und Förderschule Schwerpunkt Lernen
49088 Osnabrück – Bassumer Straße 1
Telefon 0541 800499-0
Fax 0541 800499-66
email: schulleitung@dodesheide-online.de



Integrative Thomaskindertagesstätte

Spielend Leben Lernen
49088 Osnabrück – In der Dodesheide 46
Telefon 0541 15240
Fax 0541 1505348
email: kts.thomas.osnabrueck@evlka.de



Katholischer Kindergarten St. Franziskus

49088 Osnabrück – Bassumer Str. 34 a
Telefon 0541 15520
email: kiga-st.franziskus.os@t-online.de



Thomaskindertagesstätte Am Limberg

49088 Osnabrück – In der Dodesheide 84
Telefon 0541 200982770
Fax 0541 200982799
email: kita-thomas-limberg@ev-kitas-osnabrueck.de



Kindertagesstätte Astrid Lindgren

49088 Osnabrück – Am Limberg 1 (Gebäude 142)
Telefon 0541 58029-709
Fax 0541 080089-766
email: yvonne.ziemann@ejh-os.de



4. Auflage, Stand: 12/2015

Druck mit freundlicher Unterstützung der



Vorwort

Das Konzept „**Brückenjahr**“ des Niedersächsischen Kultusministeriums verfolgt das Ziel, die pädagogische Arbeit in Kindergarten und Grundschule stärker zu verbinden und die frühe Bildung von Kindern zur gemeinsamen Aufgabe von sozialpädagogischen Fachkräften und Grundschullehrkräften zu machen.

Die Anschlussfähigkeit von Kindergarten und Schule bezogen auf den Bildungsverlauf der Kinder soll verbessert werden, damit die im Elternhaus begonnenen Bildungsprozesse in der Kindertagesstätte und nachfolgend in der Grundschule ohne institutionelle Brüche und in enger Partnerschaft aller Beteiligten fortgeführt werden können.

Im Stadtteil Osnabrück-Dodesheide haben sich die **Integrative Thomaskindertagesstätte**, der **Katholische Kindergarten St. Franziskus**, die **Thomaskindertagesstätte Am Limberg**, die **Kindertagesstätte Astrid Lindgren** und die **Schule in der Dodesheide** zu einem Verbund zusammengeschlossen. Die Verbundpartner haben pädagogische Maßnahmen zur Gestaltung des Übergangs vom Kindergarten in die Schule erarbeitet und eine verbindliche Jahresplanung entwickelt.

Übergangsgestaltung im letzten Kindergartenjahr

(von August / Beginn des letzten Kita-Jahres bis einschl. Oktober nach der Einschulung)

Teilnehmer: Kindergartenkinder (Vorschüler/innen) und Schulkinder der Eingangsstufe (Pädagogische Einheit von Erst- und Zweitklässlern, die gemeinsam unterrichtet werden)

August – Juli (ganzjährig)

Präsentationen in der Schule

- Kindergartenkinder besuchen einen Freitag im Monat die Präsentationen der Eingangsstufe (z.T. mit eigenen Beiträgen)

Gewaltpräventionsprojekt „FAUSTLOS“

- individuelle Arbeit in Kindergärten und Schule

Sprachförderung im letzten Kindergartenjahr

November

Laternenfest /Kindergarten

- Kindergartenkinder laden die Schüler/innen der Eingangsstufe zu ihren Laternenfesten ein

November/Dezember

Sportstunde in der Schule

- Kindergartenkinder erleben eine gemeinsame Sportstunde mit den Schüler/innen der Eingangsstufe

Dezember

Adventssingen in der Schule

- Kindergartenkinder nehmen am Adventssingen der Eingangsstufe teil

Januar – März

Kennenlernen der Schule

- Kindergartenkinder schauen sich das Gebäude, die leere Turnhalle, einen leeren Klassenraum an und nehmen an einer Pause teil

Januar

Figurentheater

- Kindergartenkinder und Schüler/innen der Eingangsstufe besuchen gemeinsam eine Vorstellung

März

Sportstunde in der Schule

- Kindergartenkinder erleben eine weitere gemeinsame Sportstunde mit den Schüler/innen der Eingangsstufe

April

Vorlesen in den Kitas

- Schüler/innen der Eingangsstufe gehen zum Vorlesen in die Kitas
- Elterninformationsabend in der Schule

Mai

Dokumentation der Lernausgangslage

- Erzieherinnen füllen die Bögen der Schule zur Dokumentation der Lernausgangslage aus

Busschule

- Kindergartenkinder und Schulkinder der Eingangsstufe üben gemeinsam das richtige Verhalten beim Busfahren

Anfang Juni

Unterrichtsbesuch

- Kindergartenkinder nehmen an einer Unterrichtsstunde der Eingangsstufe teil

Mitte Juni

Lehrerkontakt / Patenschaften anbahnen

- die Lehrkräfte der neuen ersten Klassen besuchen die künftigen Schulkinder in den Kindergärten
- Schulkinder der Eingangsstufe (Paten) schreiben einen Brief und senden ihn mit einem Klassenfoto an alle neuen Einschulungskinder per Post

Juni/Juli

Abschlussgottesdienste in den Kindergärten

- die neuen Klassenlehrkräfte nehmen an den Abschlussgottesdiensten der Kindergärten teil

August/September

Einschulungsfeier

- die „großen“ Kinder der Eingangsstufe empfangen die „Neuen“ mit einer Klassenfeier und einer gemeinsamen ersten Schulstunde

Erste Schulwoche / Patenschaften pflegen

- die „Großen“ (Paten) stellen sich als Begleiter und Spielpartner zur Verfügung, bieten den „Kleinen“ ihre Hilfe in den Pausen an
- Paten übernehmen im Schulalltag als Tischnachbar Verantwortung und unterstützen die neuen Kinder im Unterricht

September

Gemeinsame Aktivitäten innerhalb der Eingangsstufenklasse

- Besuch der umliegenden Spielplätze, kleine Wanderung / Picknick
- Spiele, Sport, Wettkämpfe auf dem Schulrasen...

Oktober

Gespräche zu den Dokumentationen der Lernausgangslage

- Lehrkräfte und Erzieherinnen treffen sich zu einem abschließenden Austausch über die von beiden Einrichtungen dokumentierten Beobachtungen der Lernausgangslage der neuen Schulkinder